



The Third and the Fourth Workshops of the Institute for European Studies of Ivane Javakhishvili Tbilisi State University within the frames of the EU funded ERASMUS+ Jean Monnet Project “Establishing Interdisciplinary Bachelor’s Programme in European Studies at Tbilisi State University” (EUStBA)



Institute for European Studies of Ivane Javakhishvili Tbilisi State University hosted the four-day workshops within the frames of the EU funded ERASMUS+ Jean Monnet Project “Establishing Interdisciplinary Bachelor’s Programme in European Studies at Tbilisi State

University” (EUStBA) on March 2-5, 2022. The workshop was mainly devoted to the teaching and learning methods and among the participants were IES administration, the academic personnel of the institute, the representatives of the TSU quality assurance faculty units as well as the central offices and other stakeholders.

The opening of the workshop was led by welcoming speeches of the Director of the TSU Institute for European Studies and Jean Monnet Project Coordinator – **Nino Lapiashvili** and head of the Bachelor’s and Master’s programmes in European Studies **Prof. Daniela Urse**. The special part of the session was dedicated to the Ukraine War, where Nino Lapiashvili talked about two of IES MA programme students who were staying at the territory of Ukraine and on behalf of the IES expressed full readiness to provide any kind of support together with TSU and partner international donor organizations.

*თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
საზოგადოებასთან ურთიერთობის დეპარტამენტი
მის: ი. ჭავჭავაძის N1
ტელ: 2 22 23 91;
ელ.ფოსტა: tsupr@tsu.ge*

The event was followed by the very important and essential topic for the BA and MA programmes in European Studies - *the Innovative teaching and learning methods*, which was led by the Associated Professor of the TSU Pedagogical Institute - **Eter Gvineria**. During the meetings Prof. Gvineria discussed the Bloom's Taxonomy, Edward de Bono's Six Thinking Hats, Howard Gardner's Theory of Multiple Intelligences, Evaluation forms, The Socratic Method of Teaching (Socratic Questioning), Critical Thinking, Problem-based Learning, Case Studies, The Educational Theory of David Perkins, Metagocnition (learning to learn), Daniel Goleman's emotional intelligence theory, Maslow's Hierarchy of Needs, Dimitri Uznadze's Theory, Collaborative and Cooperative learning, Project Based Learning, Role-play, John Dewey's approach to education, Carl Rogers' Humanistic Theory, 25 ways for Teaching Without Talking, From Teaching to Learning Paradigm, Theories of Development: I.Behaviorism, II.Cognitivism (Piaget) and III.Constructivism (Vygotsky), Pragmatism, Progressivism-Reconstructivism as well as Existentialism-Humanism.

During the final session of the workshop the participants discussed relevant details of the special publication, contributed to planning the upcoming international conference as well as had individual consultations with quality assurance experts with regard to arranging some important aspects of the Bachelor's and Master's programmes.

In the end it should be mentioned that on 3rd of March, after finishing the JM workshop, Nino Lapiashvili, the director of the Institute for European Studies attended the consortium online meeting comprising 143 partner universities from all over the world. During the meeting representatives of the universities discussed possibilities to provide support to the professors and students from Ukraine, including under this ongoing Jean Monnet project of the IES.

*თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
საზოგადოებასთან ურთიერთობის დეპარტამენტი
მის: ი. ჭავჭავაძის N1
ტელ: 2 22 23 91;
ელ.ფოსტა: tsupr@tsu.ge*

Zoom Meeting

Learning Method	Average Retention Rate
Lecture	5%
Reading	10%
Audio-Visual	20%
Demonstration	30%
Discussion Group	50%
Practice By Doing	75%
Teach Others or Immediate Use of Learning	90%

The Learning Pyramid
National Training Laboratories, Bethel, Maine

Participant list (top section): Eteri Gvineria, Nino Lapiashvili, Mariam Kveladze - I..., Darejan Gardavadze, Ia Natsvlishvili TSU, Vaso Kacharava, Tamila Shabashvili, Natia Daghelishvili, Tamara Kvara..., Tamar Kvaratskhelia, Marekh, Giorgi Makh..., Sandro Taba..., Giuli Kalatozishvili, Sandro Tabatadze.

შეფასების მიზანი:

ლექტორისათვის:
სტუდენტის სუსტი და ძლიერი მხარეების გამოვლენა

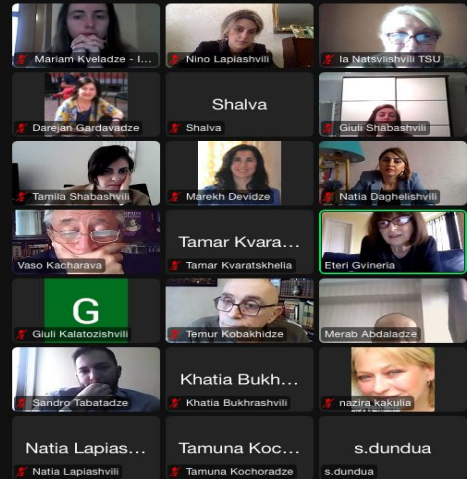
სტუდენტისათვის:
სწორი თვითშეფასების მოხდენა და უკეთ დაგეგმვა მომავალი სასწავლო პროცესის

სასწავლო პროცესისათვის:
სწავლების მეთოდებისა და სტრატეგიების ეფექტური შემოწმება და სრულყოფა

Participant list (bottom section): Archil Karaulashvili, Tamila Shabashvili, Giorgi Makh..., Giorgi Makh..., Giuli Kalatozishvili, Giorgi Makh..., Temur Kobakhidze, Darejan Gardavadze, Natia Lapiashvili, Shalva, Tamuna Kochoradze, salome.dundua, Sandro Tabatadze, Giorgi Meskhi, Giuli Shabashvili, Levan Makh...

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
საზოგადოებასთან ურთიერთობის დეპარტამენტი
მის: ი. ჭავჭავაძის N1
ტელ: 2 22 23 91;
ელ.ფოსტა: tsupr@tsu.ge

კოვნიტური	აფექტური	ფსიქომორტორული (RH Dave)
სკოლა	დამოკიდებულება	უნარები
მონაცემების გახსენება	მიღება (გაცნობიერება)	იმიტაცია (ასლი)
გაგება	პასუხი (რეაგირება)	მანიპულაცია (მიყვები ინსტრუქციებს)
გამოყენება	შეფასება (გაგება და მოქმედება)	სიზუსტის განვითარება
ანალიზი (სტრუქტურა /ელემენტები)	პირადი ფასეულობათა სისტემის ორგანიზება	შეერთება (დაკავშირების, ინტეგრირების უნარები)
სინთეზი(შექმნა)	ფასეულობათა სისტემის ინტერნალიზაცია (ქცევის მორგება მასზე)	ადაპტაცია, ნატურალიზაცია (ავტომატიზება)
შეფასება (ვანსა შესაბამის ტერმინებში)		



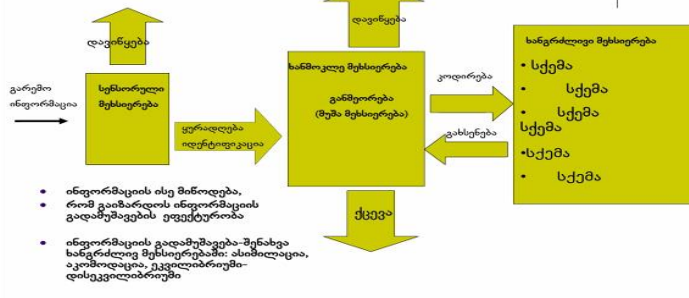
Zoom Meeting

დომიტრი უზნაძის რჩევები მასწავლებლებს

- განვითარება მხოლოდ აქტივობის პროცესშია შესაძლებელი. სასწავლო პროცესის ეფექტიანობა გულისხმობს სწავლისადმი დადებითი განწყობის შექმნას, რომელიც განსაზღვრავს მოსწავლის ჩართვას აქტივობაში.
- სწავლების პროცესში განვითარების შესატყვისი გარემო უნდა შეიქმნას.
- მოსწავლეზე ორიენტირებული სწავლება, პირველ რიგში, მოსწავლეების ინტერესების და სურვილების გათვალისწინებას გულისხმობს
- სასწავლო მასალა შესაფერისი უნდა იყოს მოსწავლის ძალთა განვითარების აქტუალური დონისთვის და გარკვეულწილად დამორებულიც იყოს მისგან, რათა მოხდეს წინსვლა.
- ნუ გააკეთებთ აქცენტს მხოლოდ ინტელექტუალურ განვითარებაზე. აუცილებელია მთლიანი პიროვნული მზობა, ძალების გახსნა.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
 საზოგადოებასთან ურთიერთობის დეპარტამენტი
 მის: ი. ჭავჭავაძის N1
 ტელ: 2 22 23 91;
 ელ.ფოსტა: tsupr@tsu.ge

ინფორმაციის გადამუშავების მოდელი



Shalva

Nino Lapiashvili

Eteri Gvineria

Ia Natsvlishvili TSU

Natia Daghe...

Natia Daghelishvili

Salome Dundua

Giuli Kalatozishvili

Darejan Gardavadze

Mariam Kveladze - I...

Sandro Taba...

Sandro Tabatadze

Giuli Shabashvili

Giorgi Makh...

Giorgi Makhroblishvili

Giorgi Meskhi

Giorgi Meskhi

სოციალური კონსტრუქტივიზმი

- სკაფოლდინგი - დამხმარე საშუალებათა სისტემა - „ხარაჩოს“ დადგმა
- პედაგოგის ფუნქცია ამ შემთხვევაში შემოიფარგლება სტუდენტებისთვის ბიძგის მიცემით
- დახმარება თავიდან უფრო მეტია ხოლო შემდეგ თანდათანობით მცირდება



Shalva

Nino Lapiashvili

Eteri Gvineria

Ia Natsvlishvili TSU

Salome Dundua

nazira kakulia

Darejan Gardavadze

Giuli Kalatozishvili

Mariam Kveladze - I...

Vaso Kacharava

Sandro Taba...

Sandro Tabatadze

Giuli Shabashvili

Giorgi Makh...

Giorgi Makhroblishvili

Giorgi Meskhi

Giorgi Meskhi

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
 საზოგადოებასთან ურთიერთობის დეპარტამენტი
 მის: ი. ჭავჭავაძის N1
 ტელ: 2 22 23 91;
 ელ.ფოსტა: tsupr@tsu.ge



**Institute for European Studies of
Ivane Javakhishvili Tbilisi State University**

**The fourth *Jean Monnet* Workshop (ONLINE)
Establishment of the Undergraduate Programme
in European Studies (Bachelor's Programme/EUStBA)**

4-5 March, 2022



**WE STAND
WITH
UKRAINE!**



*თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
საზოგადოებასთან ურთიერთობის დეპარტამენტი
მის: ი. ჭავჭავაძის N1
ტელ: 2 22 23 91;
ელ.ფოსტა: tsupr@tsu.ge*